



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2015 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Bartın Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki üç bölüm ve bu bölümler altında yedi program bulunmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. maddesinde belirtilen Yükseköğretimin amacı gereğince, öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan, toplum yararını kişisel çıkarların üstünde tutan; aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek; aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip olarak yetiştirmek; Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak; bilgi ve teknoloji üretmek; bilim verilerini yaymak; ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak; yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek; evrensel gelişmeye katkıda bulunmak gayretleri içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu amaçla, Yüksekokulumuzun olanaklarının geliştirilmesine, eldeki mevcut imkanlar ile kalkınma sıkıntısı içerisinde bulunan yöremizde yetişmiş kalifiye ara elemanlarla katkıda bulunulmasına gayret edilmektedir.

Saygılarımla.

Doç. Dr. İbrahim TÜMEN
Müdür

İÇİNDEKİLER

KAPAK	1
SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3-4
I. GENEL BİLGİLER	5-11
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki Görev ve Sorumluluklar	5-6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	6-11
1- Fiziksel Yapı	6-7
2- Örgüt Yapısı	7-8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları	9-10
5- Sunulan Hizmetler	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	11
II. AMAÇ ve HEDEFLER	12-16
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	12-16
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	16
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	17-22
A- Mali Bilgiler	17-18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	17-18
3- Mali Denetim Sonuçları	18
B- Performans Bilgileri	18-22
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	18-21
2- Performans Sonuçları Tablosu	22
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	22

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23-24
A- Üstünlükler	23
B- Zayıflıklar	23
C- Değerlendirme	23-24
IV. ÖNERİ ve TEDBİRLER	25
EKLER	
-İç kontrol Güvence Beyanı	26
-Mali Hizmetleri Birim Yöneticisinin Beyanı	27

ŞEHİRCİLİK VE İZMİR İLİ

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış elemanların yetişmesini sağlamaktır.

Vizyonumuz

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; ülkemizde sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde öncü eğitim kurumları arasında olmaktır.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. Maddesinde belirtilen Yükseköğretimin amacı gereğince, öğrencilerimizi; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan, toplum yararını kişisel çıkarların üstünde tutan; aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek; aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip olarak yetiştirmek; Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak; bilgi ve teknoloji üretmek; bilim verilerini yaymak; ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak; yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek; evrensel gelişmeye katkıda bulunmak gayretleri içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu amaçla, Yüksekokulumuzun olanaklarının geliştirilmesine, eldeki mevcut

imkanlar ile kalkınma sıkıntısı içerisinde bulunan yöremizde yetişmiş kalifiye ara elemanlarla katkıda bulunulmasına gayret edilmektedir.

C-İdareye ilişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan kapalı alan dağılımını aşağıda çizelgede verilmiştir.

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	5	-	-	-
Sınıf	-	1	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	1	-	-	-
Diğer Lab.	-	2	-	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	-	9	-	-	-

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	-	-	-

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel Sayısı	6	205,639	21
İdari Personel Sayısı	2	61,216	5

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	1	10,90
Arşiv	-	-
Atölyeler	-	-

2-Örgüt Yapısı

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Üniversitemize bağlanmıştır.

2012-2013 yılında Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programına ek kontenjandan öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 3 Bölüm ve bu Bölümler altında toplam 7 Program bulunmaktadır;

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü

- Yaşlı Bakım Programı
- Evde Hasta Bakım Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
- Optisyenlik Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	2015
Masa Üstü Bilgisayar	55
Taşınabilir Bilgisayar	6
Toplam	61

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	11	-
Video	-	-	-
Yazıcılar	-	19	-
Akıllı Tahta	-	3	-
Barkod okuyucu	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	1	-
Fotokopi Makinesi	-	1	-

4-İnsan Kaynakları

2015 yılı itibariyle akademik personel durumu bölümlere göre aşağıda verilmiştir.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi (BÜ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümünde 2 Program ve 6 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz akademik personelinde 1 erkek, 5 bayan Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. Yaşlı Bakımı	Öğr. Gör. Elçin Sebahat KASAPOĞLU Öğr. Gör. Fadime YEL Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN
2. Evde Hasta Bakımı	Öğr. Gör. Elif ÜNALAN Öğr. Gör. Yasemin ŞAHİN YILDIZ Öğr. Gör. Hanifi DÜLGER

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Bartın Üniversitesi (BÜ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde 4 Program, 11 Öğretim Görevlisi ve 1 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölümümüz akademik personelinde 3 erkek, 9 bayan Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğr. Gör. Öznur KIRMIZI AY Öğr. Gör. Gökhan KUTLUANA Öğr. Gör. Birgül ALTUĞ

2.Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Öğr. Gör. Nevin BAKIR Öğr. Gör. Mehmet KURTÇA Öğr. Gör. Güneş GÜNAY SEZER
3.Optisyenlik	Yrd. Doç. Dr. Tuba ÖZDEMİR Öğr. Gör. Ahmet BİLİCİ Öğr. Gör. Sevim KARAMAN
4.İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Aslı SALDAMLI Öğr. Gör. Pelin SARIKAYA Öğr. Gör. Figen KARAÇETİN

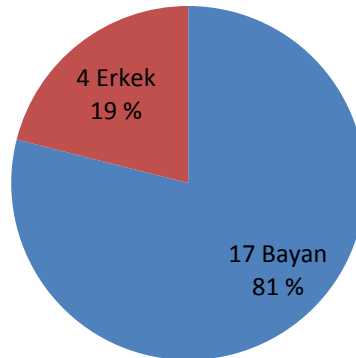
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi (BÜ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde 1 Program ve 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin 3 ü de bayandır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Çocuk Gelişimi	Öğr. Gör. Emine ARSLAN KILIÇOĞLU Öğr. Gör. Meryem Esra ÖZTABAK Öğr. Gör. Gökçen AKBABAOĞLU

Akademik Personel Dağılımı

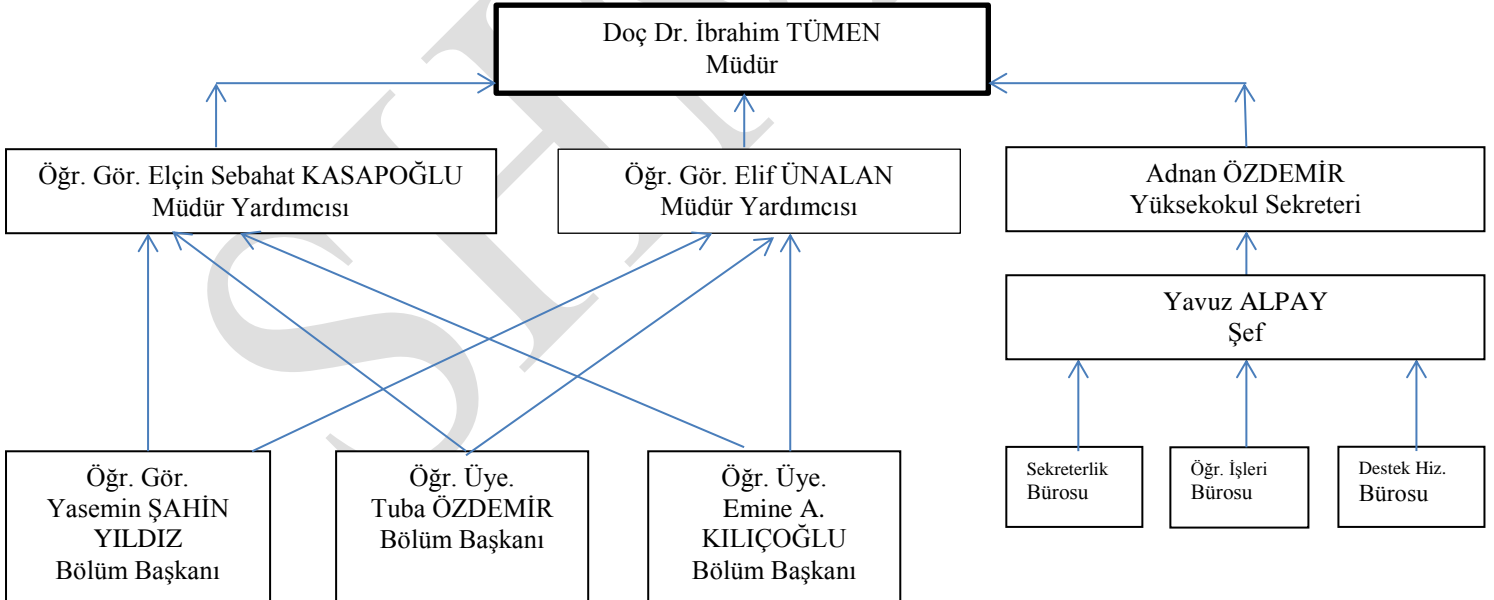


5-Sunulan Hizmetler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Yaşlı Bakımı (N.Ö.) programı 2012-2013 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup, Yaşlı Bakımı (İ.Ö.) programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Evde Hasta Bakımı (N.Ö. ve İ.Ö.) programı, Optisyenlik (N.Ö. ve İ.Ö.) ve Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Çocuk Gelişimi (N.Ö. ve İ.Ö.) programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2014-2015 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. İlk ve Acil Yardım (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2015-2016 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik ve İdari teşkilat şeması aşağıdaki Şekil 'de verilmiştir.



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Yaşlı Bakımı Programı

Amaç :

Yaşlı bakımında ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olan, yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilen, mesleki etik değerlere önem veren ve uygulayan, kaliteli bakım hizmeti sunan, sosyal sorumluluk sahibi, ekip çalışmasının önemine inanan sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Hedef:

Hedefimiz ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığı ile bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış elemanların yetişmesini sağlamak, ülkemizde sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde öncü eğitim kurumları arasında olmaktır.

Evde Hasta Bakımı Programı

Amaç

Programın amacı, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımını yapabilen, fizyoterapi ve meşguliyet terapisi yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, yatak içi ve dışı egzersizler yaptırabilen, hastayı rahatlatabilen, hastayı yataktan kaldırayabilen, hastaya ilaç verebilen, özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen evde hasta bakım elemanı yetiştirmektir.

Hedef

Sağlık hizmetlerindeki gelişmeler ve bu hizmetlere ulaşımın yaygınlaştırılmasına paralel olarak sağlık sistemi içindeki çalışma alanları da gün geçtikçe genişlemektedir. Bu nedenle evde hasta bakımı programının gerektirdiği mesleki bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde başarılı

bir mezun profili oluşturularak, sağlık sistemi içindeki talebi karşılayabilecek nitelikli evde hasta bakım elamanı yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Optisyenlik Programı

Amac

Optisyenlik Programının amacı, öğrencilerimize çağın gerektirdiği mesleki bilgi ve becerileri kazandırmak, bilgilerini problemlerin çözümünde etkin bir biçimde kullanabilen, sorgulayabilen ve yaratıcı niteliklere sahip, ekip çalışmasında başarılı, kendini yenileyebilen, yazılı ve sözlü iletişim becerileri ile donanmış, etik değerlere sahip, girişimci, kültürlü ve çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için dizayn edilmiş optik gereçleri tedarik eden ve hastaya uygulamasını sağlayabilecek düzeyde eğitim görmüş Yüksekokul mezunu kalifiye sağlık elemanlarını ülkemize kazandırmaktır.

Hedef

Optisyenlik programının hedefi, optisyenlik alanında çalışacak sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgili, iyi derecede Türkçe kullanım becerisine sahip, mesleki alanda fizik, kimya becerilerini kullanabilen, orta düzeyde İngilizce kullanım becerisine sahip, temel gözlükçülük bilgisine sahip, optisyenlik ile ilgili sistemlerin işleyişini bilen ve uygulayabilen, optisyenlik paket programlarını kullanabilen, göz ve insan anatomisini bilen, bir işletmenin işleyiş ve yönetimini planlayabilen, optik aletleri tanıyıp kullanabilen, ereve ve cam seçim ve montajını verilerine uygun yapabilen, işletmenin maliyet hesaplarını ve iş programlarını yapabilen, ürünü pazarlayabilen, genel halk sağlığı bilgisine sahip, girişimci ve kendini yenileyebilen, toplam kalite felsefesini benimsemiş ve ilgili kurumsal süreçlere destek verebilen, mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ve etik problemleri ve bunlarla ilgili sorumluluklarını bilen, mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetken teknik elemanlar yetiştirmek programın amaç ve hedefleridir.

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Amaç

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programının temel amacı; ilaç ve medikal malzeme sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve alt yapıya sahip, kaliteli personeli yetiştirmektir.

Hedef

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, ilaç ve medikal malzeme sektöründe tanıtım ve satış yapacak olan geleceğin profesyonel Tıbbi Mümessillerini yetiştirmeyi ve öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer almayı hedefleyen bir programdır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin, ulusal veya uluslararası ilaç ve medikal malzeme firmaları adına, sektöre yönelik ürünlerin tanıtımını ve satışını gerçekleştirecek; hekimlere tıbbi tanıtım, hastane, eczane ve ilgili firmalara satış yapabilecek; pazardaki rakip firmaların faaliyetlerini takip edebilecek, bilimsel organizasyonlar ve sunumlar yapabilecek, kurumların alım sürecinde ihalelere firmaları adına katılabilecek, kişisel, kurumsal ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak yetkinlikte olmaları hedeflenmektedir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Amaç

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı; sağlık kuruluşlarının çeşitli dallarında sekreterlik hizmetlerini yürüten hastalıkların tanı, teşhis ve tedavileri ile ilgili kayıt işlemlerini yapan, tıbbi, idari ve istatistik dokümanları hazırlayıp düzenleyerek arşivleyen, hasta kabul ve dosya işlemleri ile hastaları muayeneye hazırlayan, çalıştığı birimin yazılı ve sözlü iletişimini sağlayan sağlık teknikerlerini yetiştirmeyi amaçlar.

Hedef

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programının hedefi bu alandaki her türlü yenilikleri takip ederek üstün bilgi ve beceriyle donatılmış sağlık kuruluşlarının belge-bilgi hizmetlerinden sorumlu olan tıbbi sekreterlerin yetiştirmek.

İlk ve Acil Yardım Programı

Amaç

İlk ve acil yardım programının amacı; Bedence sağlıklı ve güçlü, çabuk ve doğru karar verebilen, ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü, sağlık ekibi, hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurabilen, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, hastaya ilk yardım tekniklerini uygulayan, hastanın güvenli bir biçimde ambulansa yerleştirilmesi için gerektiğinde polis veya itfaiyenin yardımını sağlayan, yolda hastaya acil bakım hizmeti veren, hastayı bir sağlık kuruluşuna teslim eden, teslim alan sağlık profesyonellerine hastanın durumu hakkında gerekli bütün bilgileri veren, hastanelerin acil servis bölümünde gerekli müdahalelerde bulunan gerektiğinde ambulans sürücülüğü de yapan, ekiple iş birliği içinde çalışabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Hedef

İlk ve acil yardım programı, acil sağlık hizmetlerinde geleceğin profesyonel ilk ve acil yardım teknikeri yetiştirmeyi ve öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer almayı hedefleyen bir programdır.

Güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, yenilikçi, girişimci, vizyon ve sorumluluk sahibi, ahlaki değerlere ve küresel bilgi düzeyine sahip, kendini sürekli geliştiren, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi uygulamaya geçirecek bireyler yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi Programı

Amaç

Konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan, çocukların bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara müzik resim, drama, jimnastik gibi eğitimleri verebilen, çağ nüfusu çocuklarının eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, çocuk

gelişimi ve eğitimi alanında uygulayıcı, yaratıcı ve geliştirici niteliğe sahip çocuk gelişimi ve eğitimi sunan, kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektir.

Hedef

Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek.

Ayrıca; evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojideki sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- Kalite
- Özgünlük
- Üretkenlik
- Çağdaşlık
- Sosyal sorumluluk
- Verimlilik
- Güvenilirlik ve doğruluk
- Katılımcılık
- Nesnellik
- Sorgulayıcılık
- Çevre bilinci
- Mükemmellik
- Rekabet
- İşbirliği

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2011-2015 yıllarına ait müdürlük harcama bütçesi aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Harcama Bütçesi (TL)

Açıklama	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Personel Giderleri	-	41.705,39	174.985,69	589.985,30	856.747,43	1.532.577,73
Hammadde Alımı	-	-	-	-	-	-
Tüketime Yönelik (Kırtasiye – Temizlik)	-	-	5.092,26	18.508,27	11.989,87	23.108,05
Yolluk	-	2.462,00	10.858,91	1.906,00	11.575,25	10.272,86
Hizmet Alımı	-	-	773,86	2.941,00	2.452,96	8.748,15
Dayanıklı Mal Alımı (Demirbaşlar)	-	-	13.462,75	37.944,09	4.995,41	4.925,60
Bina Bakım – Onarım	-	-	-	1.946,62	998,10	975,42
Sağlık Gideri	-	-	-	-	-	-
Toplam		44.167,39	205.173,47	653.231,28	888.759,02	1.580.607,81

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarında 2015 yılında 25.000,00 – TL ödeneğimiz olup 23.108,05 – TL harcanmıştır. Üniversitemiz mal alımlarında % 10' luk dilime takılmış, KİK alım izini ödeme emirlerinin kesilmesinin son günü geldiği için 1.891,95 – TL bütçemiz geri dönmüş ve gerekli ihtiyaçlarımızı temin edemedik.

Yolluklarda 2015 yılında 26.000,00 – TL ödeneğimiz olup 10.272,86 – TL harcanmıştır. Üniversitemizin Aralık ayında tüm idari ve akademik personel için düzenleyecek olduğu “İş Güvenliği Semineri” iptal olduğu için 15.727,14 – TL ödeneğimiz geri dönmüştür.

Hizmet Alımlarında 2015 yılında 9.500,00 – TL ödeneğimiz olup 8.748,15 – TL harcanmıştır. Aralık ayında Posta ve Telgraf Teşkilatından gelmesi gereken 602,00 – TL’lik kargo gönderim bedeli gelmediği için 751,00 – TL bütçemiz geri dönmüştür.

Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde 2015 yılında 5.000,00 – TL ödeneğimiz olup 4.925,60 – TL harcanmış 74,40 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderlerinde 2015 yılında 1.000,00 – TL ödeneğimiz olup 975,42 – TL harcanmış 24,58 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

3-Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz 2015 yılında hem Üniversitemiz İç Denetim Birimi hem de Sayıştay tarafından denetime tabi tutulmuş olup, hiçbir eksikliğimiz çıkmamıştır.

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

İdare Adı	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - 2015 YILI PERFORMANS PROGRAMI
BİRİMLER	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI / YAŞLI BAKIMI PROGRAMI
Stratejik Amaç	ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİMLE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK
Stratejik Hedef	Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağırlık verilecektir.
2015 Performans Hedefi-2	Öğrencilerin öğretim sürecinde, mesleki tecrübe ve yaşantılarla desteklenmesinin sağlanacağı seminer ortamlarının sağlanması.

Öğrencilerin mesleki donanımlarını artırmak amacıyla 2014-2015 Eğitim-Öğretim Dönemi İçerisinde bilimsel toplantılar düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Sayı
1	H.3.2.1. Bu becerilere yönelik verilen seminer sayısı	3
FAALİYETLER		BİLİMSEL TOPLANTILAR DÜZENLENMESİ
FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK BİRİMLER		SAYI
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI		1 ADET
YAŞLI BAKIMI PROGRAMI		2 ADET
KAYNAK İHTİYACI		6.000,00 TL

İdare Adı	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - 2015 YILI PERFORMANS PROGRAMI
BİRİMLER	ÇOCUK GELİŞİMİ / TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA / OPTİSYENLİK / YAŞLI BAKIMI PROGRAMI
Stratejik Amaç	ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİMLE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK
Stratejik Hedef	Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları Üniversite geneline yaygınlaştırılacaktır.
2015 Performans Hedefi-3	Öğrencilerin mesleki bilgilerini artırmaya yönelik olarak teknik gezi düzenlenecektir.

Öğrencilerin mesleki bilgilerini artırmaya ve mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik olarak teknik gezi düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Sayı
1	H.3.3.1. Bilgilendirme çalışmaları ve düzenlenen etkinlik sayısı	6

FAALİYETLER		TEKNİK GEZİ DÜZENLEME, MESLEKİ BİLGİLER VERME
FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK BİRİMLER		SAYI
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI		1 ADET
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PROGRAMI		1 ADET
OPTİSYENLİK PROGRAMI		2 ADET
YAŞLI BAKIMI PROGRAMI		2 ADET
KAYNAK İHTİYACI		6.000,00 TL
İdare Adı	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - 2015 YILI PERFORMANS PROGRAMI	
BİRİMLER	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	
Stratejik Amaç	ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİMLE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMA	
Stratejik Hedef	Öğrencilerde öğrenmeyi öğrenmek amaç haline getirilecek ve başarı kültürü canlandırılacaktır.	
2015 Performans Hedefi-4	Öğrencilerin bir yarıyıl içerisinde hazırladıkları eğitim materyallerini Bartın ili genelinde yıllık yapılan kültürel etkinliklerde uygulama ve sergileme fırsatı bulmaları.	
Öğrencilerin alan uygulamalarını başarılı bir şekilde gerçekleştirdikten sonra, kazandıkları becerileri çocukla ilgili sınırlar içerisinde her şekilde genelleme yeterliği kazandırılması hedeflenmektedir.		
Performans Göstergeleri		Sayı
1	H.3.4.1. Öğrencileri kendini geliştirmeye ve başarılı olmaya yönelten etkinlik sayısı	1
FAALİYETLER		KÜLTÜREL SAHA ÇALIŞMASI
FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK BİRİMLER		SAYI
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI		1 ADET
KAYNAK İHTİYACI		1.500,00 TL

İdare Adı	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - 2015 YILI PERFORMANS PROGRAMI	
BİRİMLER	OPTİSYENLİK PROGRAMI	
Stratejik Amaç	BARTIN İLİ İLE ÜLKEMİZİN EĞİTİM, KÜLTÜR, SOSYAL VE EKONOMİK KALKINMASINA KATKI SAĞLAMAK	
Stratejik Hedef	Bartın Üniversitesinin Batı Karadeniz’de bölgesel güç olması sağlanacaktır.	
2015 Performans Hedefi-5	Öğrencilerin program içerisinde uygulama çalışmaları kapsamında topluma hizmet etmelerine destek vermek.	
<i>Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü, Optisyenlik programı öğrencilerinin Bartın ilinde bulunan kurumlarla ortak çalışma yapmalarını sağlamak ve hizmet etmelerine yardımcı olmak hedeflenmektedir.</i>		
Performans Göstergeleri		Sayı
1	H.6.1.3. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma ve iş birliği sayısı	1
FAALİYETLER		OPTİSYENLİK ÖĞRENCİLERİNİN, KİŞİLERİN GÖZLÜK BAKIMI İLE İLGİLİ TARAMA YAPMALARI
FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK BİRİMLER		SAYI
OPTİSYENLİK PROGRAMI		1 ADET
KAYNAK İHTİYACI		3.000,00 TL

2-Performans Sonuçları Tablosu

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsunu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Bu becerilere yönelik verilen seminer sayısı	3,00	100,00%	-	-	-	3,00	3,00	Başarılı
2	Bilgilendirme çalışmaları ve düzenlenen etkinlik sayısı	6,00	100,00%	-	6,00	-	-	6,00	Başarılı
3	Öğrencilerin kendini geliştirmeye ve başarılı olmaya yönelten etkinlik sayısı	1,00	100,00%	-	-	-	1,00	1,00	Başarılı
4	Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma ve işbirliği sayısı	1,00	100,00%	-	1,00	-	-	1,00	Başarılı

3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1 numaralı göstergenin hepsi Aralık ayında gerçekleştirilmiştir.

2 numaralı göstergenin 2 tanesi Mayıs ayında, 4 tanesi Haziran ayında gerçekleştirilmiştir.

3 numaralı gösterge Aralık ayında gerçekleştirilmiştir.

4 numaralı gösterge Mayıs ayında gerçekleştirilmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Ankara ve İstanbul gibi bilim merkezlerine ulaşım kolaylığı,
- Öğretim elemanına kolayca ulaşabilme kolaylığı,
- Öğrencilere yönelik yeterli sayıda bilgisayarın mevcut olduğu laboratuvar,
- Öğrencilerin teorik bilgilerine uygulama imkanına sahip olabilecekleri gerekli donanım ve ekipmana sahip uygulama laboratuvarı varlığı,
- Tecrübeli öğretim görevlilerinin bulunması,
- Genç ve dinamik bir kadro,
- Farklı üniversitelerde eğitim (Lisans-Yükseklisans-Doktora) görmüş öğretim elemanları.

B-Zayıflıklar

- Sosyal-Kültürel etkinliklerin azlığı,
- Donanımlı idari personel azlığı,
- Merkez kampüsten uzak olmak,
- Mesleki stajların etkin yapılamaması,
- Ekonomik yetersizlik,
- Bölümleri tercih eden öğrencilerin sınavsız geçiş yapması ve düşük puanlı (...) olması,
- Derslik yetersizliği,
- Uygulama alanlarının az ve kapasitelerinin yetersiz olması (uygulama laboratuvarları hastane, huzurevi)

C-Değerlendirme

Fırsatlarımız

- Programlarımıza giderek artan ilgi ve talep,
- Programlarımızın günümüzde tercih edilen meslek grubunda yer alması,
- İlde ve üniversite bünyesinde tek olmak,
- Yeni üniversite olmamız,
- Dinamik ve donanımlı akademik kadro,

- Genç ve yeni yetişen akademisyenler,
- Yerel yönetimler ile güçlü işbirliği imkanı,
- Giderek daha iyi hale gelen veri tabanları ve kaynaklarının varlığı,
- Öğrenci akademik personel ilişkisinin güçlü olması,
- Çalışma disiplinlerinin geniş bir yelpazede olması,

Tehditler

- İşsizliğe ulusal düzeyde çözüm bulunamaması,
- Öğrenci sayısı ile barınma olanaklarının örtüşmemesi (Yurt, konut)
- Bilimsel etik anlayışının yaygınlaştırılmaması,
- Bartın'da varlıklı kişilerin yeterince sorumluluk almak istememeleri,
- Ortaöğretimden gelen öğrencinin isteksiz ve umduğunu bulamayan öğrenci psikolojisinin de olması,
- Üst organlar tarafından öğrenci kontenjanlarının akademik kadro, fiziki alt yapı ve mali kaynaklara göre belirlenmemesi,
- Öğretim elemanlarının ekonomik durumları,
- Yeni yapılanmadan dolayı idari işlerin fazla zaman alması,
- İdari personel eksikliği,
- İdari personelin maaş düşüklüğü ve Yüksekokulun bulunduğu ilin yaşam pahalılığından dolayı başka şehirlere tayin almaya çalışması,
- Fiziki altyapı yetersizliği,
- Yetersiz finansal kaynak
- Toplu taşımacılığın yeterince gelişmemiş olması,
- Yüksekokulda kütüphane hizmetlerinin olmaması,

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Çağdaş, kendisini yenileyebilen, yasal mevzuatı takip edip güncelleme yapabilen, kalifiye personel istihdamı yapılması ve personelin iş motivasyonunu artırıcı kaynakların yaratılmasının sağlanması gerekmektedir.

ŞEHİRCİLİK

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim

BARTIN/MERKEZ

.../.../2016

Doç. Dr. İbrahim TÜMEN
Müdür

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

BARTIN/MERKEZ

.../.../2016

Doç. Dr. İbrahim TÜMEN
Müdür

SEKİM